

Cuestionario: Relacionar conceptos

Instrucciones: Escribe en el paréntesis el número que corresponda a la respuesta correcta.

- | | |
|--|---|
| 1. Gobierno del pueblo. | () Libertad |
| 2. Documento oficial, requisito para votar. | () Credencial de elector |
| 3. ¿Cómo se integra el Consejo General del IEES? | () Participación |
| 4. Garantiza que el voto es secreto. | () Con 1 Presidenta o Presidente y 6 Consejeras y/o Consejeros, un Secretario Ejecutivo o Secretaria Ejecutiva y Representantes de Partidos Políticos |
| 6. ¿Cuántos diputados hay en Sinaloa? | () Mampara |
| 7. ¿Cómo se integra un Ayuntamiento? | () Diálogo |
| 8. Aplicar para todos la misma ley sin importar nuestra edad, color, sexo o religión. | () Urna |
| 9. Conocer y respetar las reglas de tu escuela, de la calle o de tu casa. | () Legalidad |
| 10. Platicar pacíficamente, expresar tu opinión, escuchar lo que te dicen y llegar a un acuerdo. | () 40: 24 por Mayoría Relativa y 16 por Representación Proporcional |
| 11. Colaborar en las tareas y actividades que a todos nos benefician. | () Pluralismo |
| 12. Variedad de ideas o puntos de vista en un lugar o una sociedad. | () Credencial de elector, mampara, urna, tinta indeleble, crayolas y boletas. |
| 13. Poder elegir y actuar como quieres, siempre y cuando no afectes los derechos de los demás. | () Justicia |
| 14. Dar un trato justo a las personas, garantizando que se respeten sus derechos. | () Con 1 Presidenta o Presidente Municipal, 1 Síndica Procuradora o Síndico Procurador, así como Regidoras y Regidores. |
| 15. Lugar donde se deposita el voto. | () Igualdad |
| 16. ¿Quién organiza las elecciones de Gobernador en Sinaloa? | () Democracia |
| 17. ¿Quiénes son los integrantes de las Mesas Directivas de Casilla Única? | () El Instituto Electoral del Estado de Sinaloa |
| 18. Materiales utilizados para votar. | () 1 Presidenta o Presidente; 2 Secretarías o Secretarios, 3 escrutadoras o escrutadores y representantes de los partidos políticos. |

La democracia es una forma de vida, en la que todas y todos podemos elegir y exponer nuestros puntos de vista y, cuando son diferentes a los de los demás, podemos llegar a un acuerdo a través del diálogo.

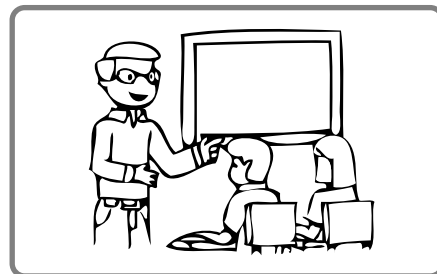
La participación es otro elemento muy importante en la democracia ya que, así como tienes el derecho a participar en la toma de decisiones, es necesario que participes en las soluciones.



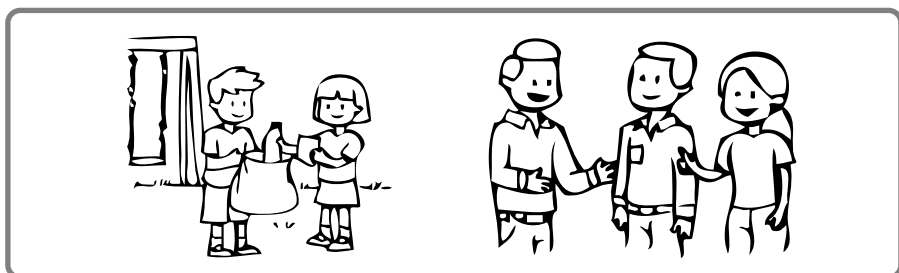
En tu casa: Lavar los platos, barrer el patio o sacar la basura.



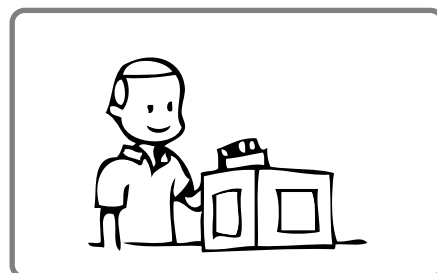
Trabajo: Tu mamá y/o papá trabajan para darle a la familia lo que necesita.



Escuela: Tu responsabilidad es aprender y estudiar; y la de tu profesora o profesor, de enseñarte.



Comunidad: Cuida y mantén limpio el parque de tu colonia, mientras que mamá y/p papá toman acuerdos con los vecinos para que cada día ese parque esté más bello.



Ciudadanía y Gobernantes: Las personas mayores de 18 años deben acudir a votar y las y los gobernantes de tomar las decisiones que benefician a nuestro país.

Participa realizando una acción para mejorar cada lugar donde convivas con otras personas:

¿Cómo participas en tu casa?

¿Cómo participas en tu escuela?

¿Cómo participas en tu comunidad?

Une con una línea al concepto con su valor

1- Derecho a elegir.

2- A cada quién, lo que merece y debe hacer. Leyes y normas para todos.

3- Nadie es más ni menos.

4- Aceptar y respetar las diferencias.

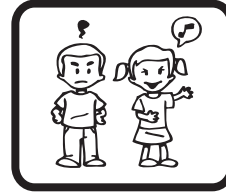
5- Obedecer las reglas y leyes.

6- Escuchar y hablar para llegar a un acuerdo.

7- Derecho a ser diferentes.

8- Acción para el bien común.

A)



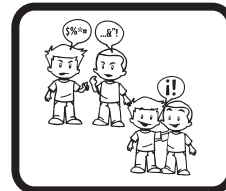
Tolerancia

B)



Legalidad

C)



Diálogo

D)



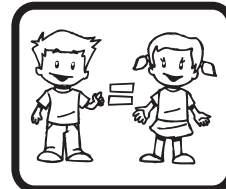
Participación

E)



Libertad

F)



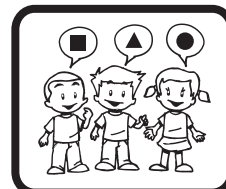
Igualdad

G)



Justicia

H)



Pluralismo

Solución:

1E, 2C, 3F, 4A, 5B, 6C, 7H, 8D

Acción para el bien común



- **En mi casa**

Los domingos, hacemos la limpieza entre todos. A mí me toca barrer el patio y a mi hermana, acomodar la ropa limpia.

- **En mi escuela**

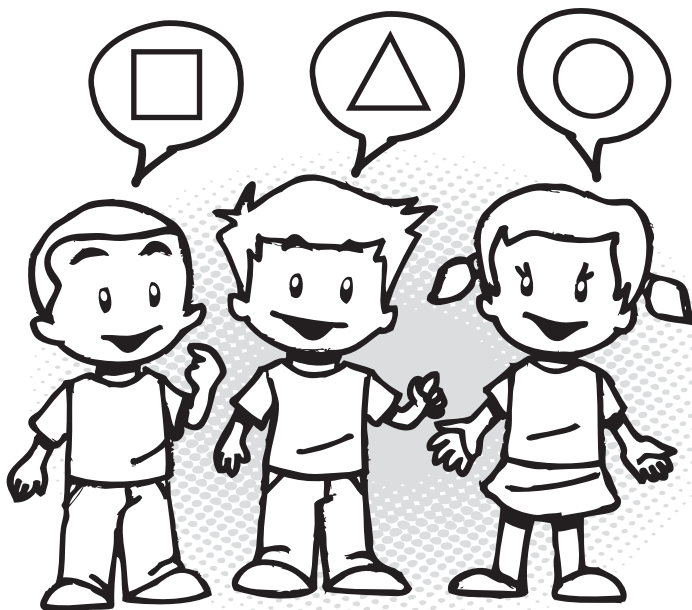
La kermés de la escuela la organizaron entre los papás y los maestros y estuvo muy divertida.

- **En la sociedad**

Cuando cooperas con la colecta de la Cruz Roja, y cuando tus papás asisten a votar.

¿En qué actividades de tu escuela participas?

Tenemos derecho a ser diferentes



- **En mi casa**

En mi familia, cada quien tenemos nuestros propios gustos, en cuanto a comida y música, y los respetamos.

- **En mi escuela**

En mi escuela hay niños de diferentes religiones; le van a diferente equipo y sus papás votan por partidos diferentes, y todos nos llevamos bien.

- **En la sociedad**

Cada persona tiene derecho a pensar, creer y actuar diferente al otro.

Haz un dibujo sobre el pluralismo

¡A votar!

Une con una línea los conceptos que coincidan con la ilustración.

1- Son algunas características particulares del voto.

2- Es el instrumento que solicita el presidente de casilla al ciudadano, antes de votar.

3- Órgano electoral de Sinaloa, encargado de organizar las elecciones para elegir gobernador, diputados locales, presidentes municipales, síndico procurador y regidores.

4- Son algunos materiales que se utilizan en todas las casillas, el día de la jornada electoral.

5- Órgano electoral del país, encargado de organizar las elecciones para elegir Presidente de la República, senadores y diputados federales.

6- Su realización de éstas permite ejercer ese día, el derecho de votar.

7- Se considera como la forma de participación ciudadana por excelencia.

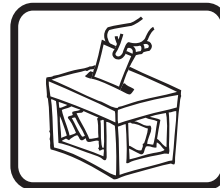
8- Es el módulo de recepción de votos que se instala para que funcione durante la jornada electoral.

A)



Instituto Electoral del estado de Sinaloa

B)



-Universal
-Libre
-Secreto
-Directo

C)



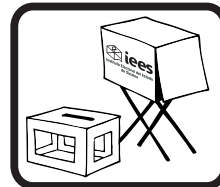
El voto

D)



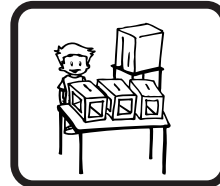
Credencial para votar

E)



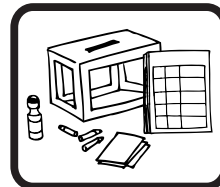
Las elecciones

F)



La casilla

G)



-Actas
-Boletas
-Urna
-Lista nominal
-Tinta indeleble

H)

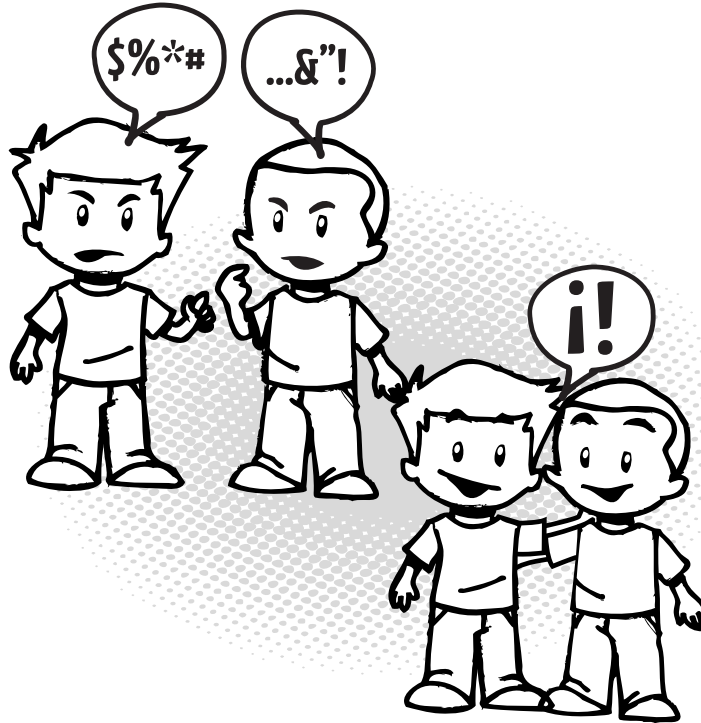


Instituto Nacional Electoral

Solución:

1B, 2D, 3A, 4G, 5H, 6E, 7C, 8F

Escuchar y hablar para llegar a un acuerdo



- **En mi casa**
Mamá y papá platican con respeto cuando necesitan llegar a un acuerdo.
- **En mi escuela**
Una vez tuve un problema con un compañero, lo platicamos y evitamos un pleito.
- **En la sociedad**
Se da cuando un grupo de personas con un problema común se dirigen a la autoridad correspondiente a plantearlo y buscar soluciones.

Escribe tu propio ejemplo de diálogo:

Obedecer las reglas y leyes



- **En mi casa**
Yo tengo permiso de llegar a las siete de la tarde de jugar y siempre respeto esa regla.
- **En mi escuela**
Una de las muchas reglas que respetamos mis compañeros y yo, es no salirnos de la escuela durante el horario de clases.
- **En la sociedad**
Respetar las señales de Tránsito, es practicar la legalidad.

Escribe tu propio ejemplo de legalidad:

Aceptar y respetar las diferencias



- **En mi casa**

Mi hermana a veces canta canciones que no me gustan, pero no me peleo por eso con ella, sé que es su derecho.

- **En mi escuela**

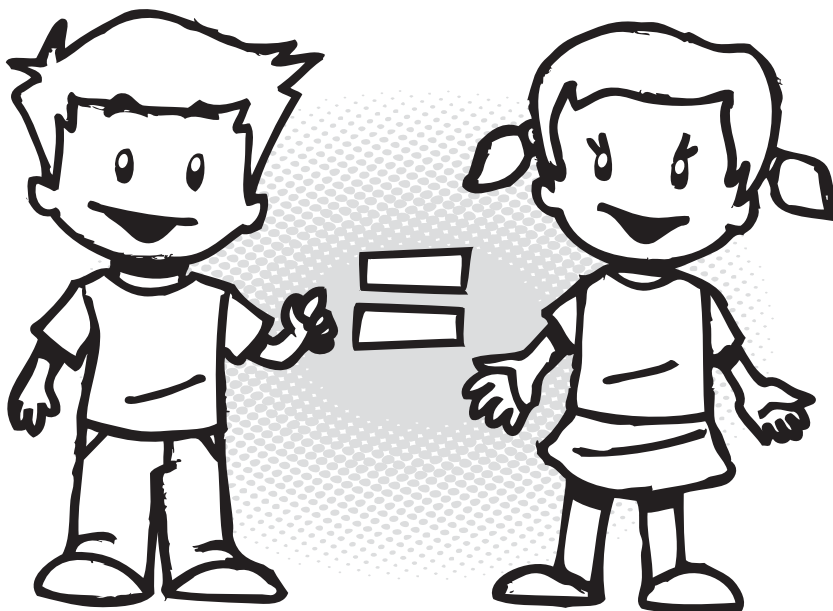
Mis mejores amigos le van a otro equipo de futbol diferente al mío, pero seguimos siendo amigos.

- **En la sociedad**

La persona que piensa y expresa ideas diferentes, tiene el derecho de ser respetada.

¿Qué sucede cuando las personas no practican la tolerancia con quien piensa diferente a ellas o tienen otras creencias?

Nadie es más ni es menos



- **En mi casa**

Al igual que yo, mis hermanos tienen los mismos derechos y deberes, aunque yo sea el mayor o ellos menores.

- **En mi escuela**

Todos debemos cumplir con el reglamento, como por ejemplo, llevar las tareas y llegar antes del toque.

- **En la sociedad**

La ley protege a todas las personas, sin importar su religión, raza, posición social o tipo de trabajo y quien no la cumple, tiene un castigo.

¿Qué pasaría si no fuéramos tratados como iguales?:

Derecho de elegir



- **En mi casa**
Yo elijo la ropa que quiero ponerme; también elijo si juego futbol o basquetbol.
- **En mi escuela**
Yo elijo lo que compro en la tiendita.
- **En la sociedad**
Las y los ciudadanos tienen el derecho de elegir a su candidato el día de las votaciones.

Escribe tu propio ejemplo de libertad:

A cada quien, lo que merece y debe hacer.
Leyes y normas para todos.



- **En mi casa**
Cuando no hago mis deberes, no me dejan salir a jugar.
- **En mi escuela**
Cuando Pepe se saca 10, aparece en el cuadro de honor.
- **En la sociedad**
Cuando alguien no cumple con las leyes, tiene problemas con la autoridad y debe pagar por ello.

Escribe tu propio ejemplo de justicia:
